

ชุดฝึกอบรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรู้ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

ประกอบด้วยหน่วยการอบรม ดังนี้

หน่วยย่อยที่	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)
1	บรรยาย : การสร้างความรู้ความเข้าใจการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	3
2	ปฏิบัติงานกลุ่ม : การฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	3
3	ปฏิบัติงานกลุ่ม : การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบ ร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	6
รวมเวลา		12

แผนการอบรม

หน่วยการอบรมที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

1. สาระสำคัญ

การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving) เป็นการแก้ปัญหาร่วมกันตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยนำผลประโยชน์ที่ต้องการเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการคิดเพื่อหาทางออก มากกว่าการประนีประนอมกับทุกฝ่าย ซึ่งการแก้ปัญหามีวิธีการและทางออกมากกว่าหนึ่งทางที่สามารถนำทุกฝ่ายไปสู่จุดที่พอใจ และได้รับผลประโยชน์สูงสุด

ในการนี้ PISA ใช้สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเป็นบริบทของการประเมิน สถานการณ์อาจถูกนำเสนอแก่นักเรียนในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

2.1 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

2.2 มีทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

2.3 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

3. เนื้อหาการอบรม

3.1 การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

3.2 สถานการณ์การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

3.3 การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

4. เวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

5. กิจกรรมการอบรม

หน่วยย่อยที่	กิจกรรม	เวลา
1	บรรยาย : การสร้างความรู้ความเข้าใจการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	3 ชั่วโมง
2	ปฏิบัติงานกลุ่ม : การฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	3 ชั่วโมง
3	ปฏิบัติงานกลุ่ม : การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)	6 ชั่วโมง
รวมเวลา		12 ชั่วโมง

6. สื่อประกอบการฝึกอบรม

6.1 ใบความรู้ ได้แก่

- 6.1.1 ใบความรู้ที่ 1 การประเมินด้านการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของ PISA 2015
- 6.1.2 ใบความรู้ที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 6.1.3 ใบความรู้ที่ 3 ลักษณะภาระงานในกระบวนการแก้ปัญหาแบบร่วมมือตามแนว PISA

6.2 ใบกิจกรรม ได้แก่

- 6.2.1 ใบกิจกรรมที่ 1 ฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 1 : หัวข้อโครงงานของพวกเรา
- 6.2.2 ใบกิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 2 : การทำพานไหว้ครู
- 6.2.3 ใบกิจกรรมที่ 3 ฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 3 : ความสมดุลของคาน
- 6.2.4 ใบกิจกรรมที่ 4 ฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 4 : หัวข้อโครงงานได้มาอย่างไร
- 6.2.5 ใบกิจกรรมที่ 5 การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 1 : เทียบงานวันลอยกระทง
- 6.2.6 ใบกิจกรรมที่ 6 การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ
สถานการณ์ที่ 2 : จัดป้ายนิทรรศการวันสุนทรภู่

6.3 PowerPoint ได้แก่

- 6.3.1 PowerPoint หน่วยย่อยที่ 1
 - การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)
 - ตัวอย่างแบบทดสอบ Collaborative Problem Solving
- 6.3.2 PowerPoint หน่วยย่อยที่ 2
 - การฝึกทักษะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)
- 6.3.3 PowerPoint หน่วยย่อยที่ 3
 - การออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)
 - สรุปหน่วยการอบรม การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)

6.4 วีดิทัศน์ตัวอย่างการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ ได้แก่

- 6.4.1 ตัวอย่างการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ สถานการณ์ในโรงเรียน
- 6.4.5 ตัวอย่างการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ สถานการณ์นอกโรงเรียน

7. การประเมินผลการอบรม

- 7.1 การทดสอบหลังการฝึกอบรมหน่วยย่อยที่ 1
- 7.2 การนำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)
- 7.3 การนำเสนอการออกแบบการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving)